



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

ASIGNATURA: HISTORIA ARGENTINA III B (1916- A LA ATUALIDAD)  
(PD)

PROFESOR: DR. EDUARDO SARTELLI

CUATRIMESTRE: 1ERO

AÑO: 2019

CODIGO N°: 0431

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**  
**MATERIA: HISTORIA ARGENTINA III B (1916-ACTUALIDAD) (PD)**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 1ER CUATRIMESTRE DE 2019**  
**CODIGO N.º: 0431**

**PROFESOR: DR. EDUARDO SARTELLI**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>1</sup>**

[CARGO]: [APELLIDO y NOMBRE]

[CARGO]: [APELLIDO y NOMBRE]

[CARGO]: [APELLIDO y NOMBRE]

[CARGO]: [APELLIDO y NOMBRE]

*“UNA EXPLICACIÓN MARXISTA A LA CRISIS ORGÁNICA DE LA SOCIEDAD ARGENTINA Y UNA APUESTA A LA UNIDAD INVESTIGACIÓN-DEBATE-DOCENCIA.*

## **A. Objetivos**

El marco del desarrollo de las cátedras paralelas en la Facultad de Filosofía y Letras resulta ser la oportunidad de ofrecer nuevas alternativas a la interpretación de la historia argentina. La crisis que atraviesa la sociedad argentina requiere una explicación profunda que supere lo meramente coyuntural. Esta propuesta busca, en primera instancia, desarrollar una perspectiva marxista del conjunto de la experiencia nacional, en particular, de su crisis presente. En segunda instancia, consolidar la tarea de investigación que el equipo que la propone viene desarrollando, abrir esa propuesta a todos los estudiantes interesados y contribuir a la construcción de la ciencia social desde las estructuras de la Facultad, especialmente ahora cuando su lugar como agente de transformación de la sociedad argentina está siendo cuestionada por los enemigos de la Universidad pública, gratuita, plural y popular.

Cabe destacar que el trabajo de la cátedra se complementa con el trabajo desarrollado en seminarios dictados en el segundo cuatrimestre, el desarrollo de la investigación de adscriptos y estudiantes que se suman a los proyectos de investigación que surgen en este espacio, todo lo cual se ha plasmado en diversas publicaciones del equipo de cátedra, incluidos tres libros editados por OPFyL. Las modificaciones introducidas al programa este año buscan profundizar el perfil de la cátedra como espacio de formación de investigadores. Por ello, se ha procedido a especializar los prácticos y se han diseñado actividades específicas en los teórico-prácticos (taller de escritura académica, taller de búsqueda de fuentes, taller de introducción al mundo de los archivos de la historia argentina contemporánea). De la misma manera, se han ampliado los espacios de tutoría y se organizará el cronograma de cursada y evaluaciones para que los estudiantes puedan tener más tiempo tras el segundo parcial para realizar su trabajo de investigación.

Por estas razones, la propuesta busca desarrollar la unidad de investigación, debate y docencia, unidad que se manifiesta en la estructura misma de la cátedra.

## **B. Contenidos y bibliografía**

### -TEÓRICOS

#### **1. Economía**

La renta como categoría central de la economía argentina. Renta absoluta y renta diferencial. Los mecanismos de transferencia de la renta y la expansión del mercado interno. La industria local, de la etapa

---

<sup>1</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

liberal al proteccionismo interno. El agotamiento de la renta. Nuevos mecanismos de compensación: deuda, inflación, pauperismo. La crisis recurrente. Concentración y centralización industrial

Sartelli, Eduardo (Dir.): *Patrones en la ruta*, Ediciones ryr, Bs. As., 2008, cap. 1 y 2.

## **2. Cuestión agraria**

Las clases sociales en el agro pampeano. El agro pampeano entre el estancamiento y la revolución tecnológica. Las economías del interior. De Inglaterra a China: el retorno del “vínculo colonial”.

Sartelli, Eduardo: *LA sal de la tierra*, cap. 3, en prensa

## **3. Yrigoyenismo**

La culminación de la hegemonía burguesa: la ley Sáenz Peña. La alianza radical en el gobierno y las modificaciones del Estado. La relación del radicalismo con la pequeña burguesía y con la clase obrera. Ascenso de la corriente sindicalista y pervivencia de alternativas revolucionarias.

Sartelli, Eduardo. "Celeste, blanco y rojo. Democracia, nacionalismo y clase obrera en la crisis hegemónica (1912-22)." *Razón y Revolución* 2 (1996).

## **4. Peronismo**

Peronismo, bonapartismo y Estado. Burguesía y peronismo. El armado nacional del peronismo y la reconfiguración del Pacto roquista. El desplazamiento del laborismo y el ascenso de la burocracia sindical.

Sidicaro, Ricardo: *Los tres peronismos*, Siglo XXI, Bs. As., 2002, cap. 1 y 2.

## **5. Formación y derrota de la fuerza social revolucionaria**

Los años sesenta: la activación de la pequeña burguesía en contexto de reflujo de la clase obrera. Debilidades organizativas y programáticas de la fuerza social revolucionaria: fragmentación, militarismo y concesiones al programa reformista. El proceso político del Cordobazo al retorno de Perón.

Sartelli, Eduardo: *La plaza es nuestra*, Ediciones RyR, cap. 4 pp. 79-96

## **6: Malvinas y derechos humanos**

El proceso militar y su caída. El nacionalismo y la Guerra de Malvinas. El proceso de apertura democrática: causas y consecuencias del cambio de régimen. La cuestión de los derechos humanos. El programa del Nunca más y qué esconde la construcción “democrática” de la memoria histórica

Bonnet, Alberto: “La guerra de Malvinas, la izquierda y la cuestión nacional”, en AA.VV.: *La izquierda y Malvinas*, Buenos Aires, Ediciones ryr, 2012

Crezel, Emilio: *La historia política del Nunca más*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2008, cap. 2 y 4.

## **7. Del Argentinazo a Macri**

El retorno a la democracia y las transformaciones en las alianzas sociales. La fragmentación de la clase obrera y la emergencia de la población sobrante. De la “columna vertebral” al régimen clientelar.

Vilanova, Nicolás: *Cirujas, cartoneros y empresarios*, Ediciones ryr, Bs. As., 2015, cap. III.

**Nota:** las evaluaciones tendrán lugar en horario de teóricos

Se reservan 2 encuentros para las evaluaciones y 3 clases de teóricos, para que los estudiantes puedan discutir sus investigaciones

## **Bibliografía general obligatoria:**

Sartelli, Eduardo: *La Plaza es nuestra*, Ediciones ryr, Bs. As., 2007.

Sartelli, Eduardo y Kabat, Marina (coords.): *Mentiras Verdaderas. Ideología, nacionalismo y represión en la Argentina 1916-2015*, Bs. Aires OpFYL.

## **Bibliografía general de referencia optativa (optativa)**

Rapoport, M.: *Historia económica, política y social de la Argentina:(1880-2000)*, Macchi Grupo Editorial, Buenos Aires, 2000.

## -TEORICOS/PRACTICOS

### **1. Taller de escritura académica (3 encuentros)**

Bibliografía de referencia

CARLINO, Paula. *Escribir, leer y aprender en la universidad: una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica, 2005. Cap. 1, pp. 21-66

Di marco, Marcelo: Taller de corte y corrección. Random, varias ediciones, ejercicios seleccionados.

Cuadernillo de actividades por la cátedra:

Humberto Eco: *Cómo se hace una tesis*. Capítulo 5 la redacción, pp. 177-214

### **2. Taller de búsqueda de bibliografía y fuentes (un encuentro)**

Uso eficiente del Google scholar. Repositorios de bibliografía digital. Bases estadísticas on line. Periódicos, revistas y otras fuentes digitalizadas. ¿Dónde conseguir audios y videos históricos para trabajar en clase?

### **3. Introducción al mundo de los archivos de la historia argentina contemporánea (dos encuentros)**

Primer encuentro a cargo de docentes de la cátedra

Segundo encuentro: mesa debate con personal de diferentes archivos y repositorios del área

### **4. Ciclo de mesas debates temas especiales (6 encuentros).**

Se realizarán 6 mesas debates, una por eje temático desarrollada en las distintas comisiones de práctico): economía, género, peronismo, movimiento obrero, educación y burguesía.

## -PRACTICOS

Los prácticos cuentan con una especialización temática: economía, educación, movimiento obrero, género, burguesía y peronismo. En cada uno de ellos se recorre el conjunto del período abordado por la materia, pero con un eje específico, por lo cual cada práctico cuenta con un programa diferente.

Práctico: Historia económica argentina contemporánea

Docente: Damián Bil

### **Clase I**

#### **Los orígenes de la industria argentina**

Los debates sobre la existencia de industria. La conformación del mercado interno. La burguesía “pionera” en el contexto del *pacto desarrollista*. Las etapas de la organización del trabajo. Perspectivas y límites del sector manufacturero no-agrario.

#### Bibliografía:

-Villanueva, Javier: “El origen de la industrialización argentina”, en *Desarrollo Económico*, n° 47, 1972.

-Dorfman, Adolfo: *Historia de la industria argentina*, Hyspamérica, Buenos Aires, 1986. Introducción, capítulos X y XI.

-Schvarzer, Jorge: *La industria que supimos conseguir*, Planeta, Buenos Aires, 1996. Capítulo 3.

-Kabat, Marina: *Del taller a la fábrica*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2006. Introducción.

#### Fuentes:

-Chueco, Manuel: *Los pioneers de la industria nacional*, La Nación, Buenos Aires, 1886.

-Special Agents Series, varios números.

### **Clase II**

#### **Desarrollo agrario, la renta de la tierra y la expansión del mercado interno**

La expansión de la frontera agraria. La Argentina como país cerealero y la demanda del mercado mundial. Mecanización agraria. Las clases sociales en el agro pampeano. El proletariado rural. El papel de la renta de la tierra.

### Bibliografía:

- Arceo, Enrique: Argentina en la periferia próspera. Renta internacional, dominación oligárquica y modo de acumulación, UNQ, 2003. Capítulos I y VI.
- Sartelli, Eduardo: *Patrones en la ruta*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2008. Capítulos II y III.
- Pucciarelli, Alfredo: *El capitalismo agrario pampeano*, Hyspamérica, Buenos Aires, 1986. Capítulo a seleccionar.
- Djenderedjian, Julio: *Historia del capitalismo agrario pampeano*, Teseo-UB, Buenos Aires, 2010. Capítulo XI.

### Fuente:

- Estadísticas de Ferreres y de Juan Iñigo Carrera

## **Clase III**

### **La crisis del '30 y el surgimiento del peronismo**

Crecimiento de la tasa de inversión en los años '20. El crack de la bolsa en EEUU y los efectos sobre la Argentina. Devaluación y cierre del mercado interno. La creación de organismos reguladores. Expansión de capitales locales y la generación de las bases de la alianza peronista.

### Bibliografía:

- Ferrer, Aldo: *La economía argentina*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1986. Capítulo XIV: "Las nuevas condiciones del desarrollo", pp. 177 a 191.
- Díaz Alejandro, Carlos F.: *Ensayos sobre la historia económica argentina*, Amorrortu, Bs. As., 1975, capítulo 2: "La economía argentina posterior a 1930", pp. 75 a 140
- Sartelli, E.: "Cuando Dios era argentino. La crisis del mercado triguero y la agricultura pampeana (1920-1950)", en: *Anuario*, Universidad de Nacional de Rosario, 1994. Versión digital en <http://www.razonyrevolucion.org/textos/esartelli/cuandodioseraargentino.pdf>

### Fuente:

- Informe Armour

## **Clase IV**

### **La economía bajo el peronismo**

El Estado y la economía. La bonanza 1946-1948. El contexto exterior. Crisis, inflación y problemas del balance de pagos desde 1949. El giro del segundo gobierno. Los Planes Quinquenales. Radicación de capital extranjero. La situación del agro y de la industria manufacturera. Los límites de los sectores de la "industria pesada".

### Bibliografía:

- Kabat, Marina: *PerónLeaks. Una re-lectura del peronismo a partir de sus documentos secretos 1943-1955*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2017. Capítulo 2.
- Novick, Susana: *IAPI. Auge y decadencia*, CEAL, Buenos Aires, 1986.
- Harari, Ianina: "Crónica de una privatización anunciada: alcances y límites de la producción automotriz bajo el peronismo", en *Anuario del CEICS*, n° 1, 2007.
- Rougier, Marcelo: *La economía del peronismo*, Sudamericana, Buenos Aires, 2012. Capítulos 1 y 2.

### Fuente:

- Balances del IAPI
- Revista *Horizontes Económicos, Hechos e Ideas* y otras.

## **Clase V**

### **Qué fue y qué no fue la "industrialización por sustitución de importaciones"**

El debate sobre los modelos de desarrollo. El Estado y las políticas de transferencias a distintos sectores económicos. La protección arancelaria y la relación con las ramas más dinámicas. Los problemas estructurales de la industria argentina. La distancia con los países más competitivos.

### Bibliografía:

- Diamand, Marcelo: “La estructura productiva desequilibrada argentina y el tipo de cambio”, en *Desarrollo económico*, n° 45, 1972.
- Fajnzylber, Fernando: *La industrialización trunca de América Latina*, CEAL, Buenos Aires, 1983. Capítulo III.
- Bil, Damián; Kornblihtt, Juan y Dachevsky, Fernando: “La ‘industrialización por sustitución de importaciones’ en la Argentina a la luz de los datos empíricos”, en Sartelli, Eduardo (comp): *La crisis orgánica de la sociedad argentina*, OPFyL, Buenos Aires, 2011, pp. 31-74.
- Fiszbein, Martín: “crecimiento desbalanceado y estructura productiva desequilibrada en Argentina (1945-76): problemas e ideas del modelo industrial en retrospectiva”, en Rougier, Marcelo (Comp): *Estudios sobre la industria argentina*, Volumen 3, Lenguaje Claro, Buenos Aires, 2013.

### Fuentes:

- CONADE: *Diagnóstico y proyecciones de la industria siderúrgica. Sector industria y minería*, Buenos Aires, Consejo Nacional de Desarrollo, 1966.
- Lucas Ltd.: *Economías de escala y complementación industrial en la fabricación de boquillas de inyectores y alternadores eléctricos*, Santiago de Chile, CEPAL, 1970.
- Wobron: *Estudio de caso relativo a la fabricación de embragues y discos de embrague en Argentina y Chile*, Santiago de Chile, CEPAL, 1970.

## **Clase VI**

### **El debate sobre el nuevo patrón de acumulación, la desindustrialización y las reformas de los '90.**

El golpe y el debate sobre el cambio de patrón de acumulación o la profundización del régimen de gran industria. La apertura comercial, la expansión del endeudamiento y la reforma financiera. Los sectores beneficiados.

### Bibliografía:

- Canitrot, Adolfo: “La disciplina como objetivo de la política económica. Un ensayo sobre el programa económico del gobierno argentino desde 1976”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 19, n° 76, 1980, pp. 453-475. En <http://www.jstor.org/stable/3466561>
- Basualdo, Eduardo: *Estudios de historia económica argentina*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2010. Capítulo 3.
- Azpiazu, Daniel y Schorr, Martín: *Hecho en Argentina. Industria y economía (1976-2007)*. Capítulo 1.
- Grigera, Juan: “La desindustrialización en Argentina. ¿Agresión a la manufactura o reestructuración capitalista?”, en Bonnet, Alberto (Comp.): *El país invisible. Debates sobre la Argentina reciente*, Continente, Buenos Aires, 2011).

### Fuentes:

- Memoria y Balance Renault Argentina S.A. (1978-1990)*.
- Revistas empresarias (*Mercado*).

## **Clase VII**

### **La economía de Kirchner a Macri**

La base de la economía bajo los Kirchner. Cambios y continuidades con la década de 1990. La relación capital – trabajo. El boom de la soja y el conflicto de 2008. La recesión y el ascenso del macrismo. El ajuste gradual y la utopía desarrollista. Los límites estructurales de la economía argentina en el contexto internacional.

### Bibliografía:

- Amico, Fabián: “Crecimiento, distribución y restricción externa en Argentina”, *Circus*, n° 5, otoño de 2013.
- Zaiat, Adolfo: *La economía a contramano*, Planeta, Buenos Aires, 2013. Capítulos a seleccionar.

-Kabat, Marina; Harari, Ianina; Egan, Julia, et. al.: “Avances y retrocesos de la flexibilidad laboral en la Argentina. Aportes para una comparación de las trayectorias históricas de distintas ramas de actividad”, *Mundos do Trabalho*, vol. 6, n° 12, julio-diciembre de 2014, pp. 273-297.

-Bil, Damián y Sartelli, Eduardo: “Continuidades en la industria argentina a partir del caso automotriz: de los Kirchner a Macri”, en *Estado & Comunes*, n° 7, julio-diciembre 2018.

Fuente: estadísticas oficiales de *INDEC* y otras bases.

Tutoría de investigación se trabajarán fuentes y bibliografía seleccionadas especialmente según el trabajo de investigación desarrollado por cada uno de los estudiantes

## Práctico Historia de la Educación Argentina

Prof.: Romina De Luca

### **Unidad 1. Una escuela homogénea para la clase obrera argentina.**

Conformación del sistema de educativo nacional. Un punto de partida necesario: la sanción de la Ley 1.420. La Ley Lainez (1905): expansión escolar y centralización estatal. Ciudadanía y nacionalismo en el sistema educativo: la centralización del currículum. Crisis hegemónica y construcción del ciudadano. Escuela y Ley Saenz Peña. Qué cambios en función de qué sujetos: las primeras reformas: los proyectos de Magnasco y Saavedra Lamas.

#### **Bibliografía:**

Tedesco, Juan Carlos: “Oligarquía, clase media y educación en Argentina 1900-1930” en: *Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945)*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009 Sexta reimpresión. pp.159-198.

Sartelli, Eduardo: “Celeste, blanco y rojo. Democracia, nacionalismo y clase obrera en la crisis hegemónica (1912-1922)” en: *Razón y Revolución*, Numero 2, primavera de 1996. Disponible online en: <http://www.razonyrevolucion.org/textos/revryr/luchadeclases/ryr2SartelliCeleste.pdf>

#### **Fuentes:**

##### Fuentes:

-Ley 1.420.

-Ley Lainez (1905).

-Proyecto Magnasco (1899) y Saavedra Lamas (1916).

-Selección de datos estadísticos de *Memorias del Ministerio de Instrucción Pública*

### **Unidad 2. La Reforma del '18 y su legado en los 30**

El conflicto estalla en Córdoba: del comité pro-reforma a la Federación Universitaria de Córdoba. El Congreso Nacional de estudiantes y la Fundación de la FUA. Intervenciones del Estado Nacional, toma de la Universidad y reforma. El grupo Córdoba libre y la Universidad Obrera. La extensión universitaria. Las relaciones de la Federación Universitaria de Córdoba con la Federación Obrera de Córdoba. El programa de la reforma. El PC y el legado de la reforma: Universidad en la década del '30.

#### **Bibliografía:**

-Bastida Bellot, Jonathan: *La reforma del 18*, Buenos Aires, Ediciones RyR, Colección Biblioteca de la UNI, 2018 (en prensa)

-TÜNNERMANN BERNHEIM, Carlos (2008), Noventa años de la Reforma Universitaria de Córdoba: 1918-2008, CLACSO, pp. 39-58; 81-96).

-PIANETTO, O. (2005). Coyuntura histórica y movimiento obrero. Córdoba, 1917-21. *Estudios Sociales*, 1(1), 87-105.

#### **Fuentes:**

-Manifiesto Liminar.

-Proyectos de ley universitaria y bases estatutarias.

-Primer Congreso de la FUA.

-Selección de notas periodísticas de La Vanguardia de 1918

### **Unidad 3. Centralización y “peronización” del sistema educativo**

Iglesia católica y Estado: la batalla por el currículum “laico”. Enseñanza religiosa y moral en las escuelas argentinas: del GOU a Perón. Escuela, Iglesia y peronismo. La persecución de docentes: ejercicio de la docencia y carnet de afiliación peronista. Las cesantías masivas de docentes: el caso Entre Ríos. La CIDE y el Ministerio de Educación. Los manuales peronistas. La lucha cultural del peronismo.

#### **Bibliografía:**

- Kabat Marina: “Cuando la CIDE tenía despacho en el Ministerio de Educación”, en: *Peronleaks. Una re-lectura del peronismo a partir de sus documentos secretos, 1943-1955*, Buenos Aires, Ediciones RyR, 2017. pp. 289-329.
- Zanatta, L. (1999). Perón y el mito de la nación católica. Editorial Sudamericana, pp. 25-110.

#### **Fuentes:**

- S/A: Plan básico de las informaciones necesarias en el Ministerio de Educación para alcanzar los objetivos del II Plan Quinquenal. Selección
- S/A: Reglamento de Enlace y coordinación, Selección.

### **Unidad 4. De la lucha Libre o laica al cordobazo.**

El debate universitario: libre o laica. ¿Frondizi traidor? El ascenso de las luchas estudiantiles de cara al Cordobazo. El movimiento estudiantil rosarino. El Cordobazo. Articulaciones con el movimiento obrero.

#### **Bibliografía:**

- Califa, Juan Sebastián: “El movimiento estudiantil reformista frente al primer episodio de la «laica o libre» (mayo de 1956)”, en: *Sociohistórica / Cuadernos del CISH 26 | segundo semestre 2009*. ISSN 1514-0113 pp. 51-79. Disponible online en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/sochis/n26/n26a02.pdf>
- BONAVERA, P. (2012) [en línea] “El movimiento estudiantil secundario: del golpe de Onganía al Cordobazo”. En *Memoria Académica. VII Jornadas de Sociología de la UNLP, La Plata, diciembre*. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.1734/ev.1734.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.1734/ev.1734.pdf)
- Millán, Mariano: De la lucha de calles a la lucha en los claustros: el movimiento estudiantil de Córdoba entre el Cordobazo y la “primavera camporista” (junio de 1969 – mayo de 1973)”, en: *Revista Conflicto Social*, Año 6, Número 9, enero a junio de 2013, pp. 121-155.

#### **Fuentes:**

- Poder Ejecutivo Nacional, Ministerio de Educación y Justicia (1958): *La Revolución Libertadora y La Universidad 1955-1957*, Despacho General, Buenos Aires.
- Selección de Datos Estadísticos. Ministerio de Educación.
- Consejo Nacional de Desarrollo-Sector Educación Superior y Universitaria (1968d), *Evaluación tentativa de carreras prioritarias para el desarrollo argentino*, Buenos Aires, CONADE (mimeo). Fragmentos.
- Gobierno de la República Argentina (1966), *Anales de Legislación Nacional Argentina tomos XXVI-A, XXVI-B y XXVI-C*, Buenos Aires. Gobierno de la República Argentina (1967), *Anales de Legislación Nacional Argentina*, Buenos Aires.
- Selección de notas periodísticas.

### **Unidad 5. La educación para la población sobrante: descentralización, fragmentación y segmentación.**

La descentralización: de Frondizi a Videla pasando por Onganía. El Consejo Nacional de Desarrollo: intelectuales orgánicos y primeras propuestas de reforma educativa. La expansión del nivel secundario. Los católicos en las reformas. Subversión en el ámbito educativo: manual de detección de subversivos. El sistema dual de educación: empresas y escuela secundaria.

#### **Bibliografía:**

- De Luca, Romina: “La construcción de una ideología educativa. Diagnósticos y propuestas de reforma educativa en Argentina” en *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, Instituto de Investigación en Educación (INIE), de la Universidad de Costa Rica, ISSN: 1409-4703, Volúmen 13, N° 3, 2013, Ciudad

Universitaria      Rodrigo      Facio.      Pp.      1-30.      Disponible      online      en:  
<http://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v13n3/a09v13n3>

-GUDELEVICIUS, Lic, et al. La actuación política de los docentes primarios durante la “Revolución Argentina”. Un análisis sobre características y alcances de la protesta gremial entre 1968 y 1972. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos. Nouveaux mondes mondes nouveaux-Novo Mundo Mundos Novos-New world New worlds*, 2011.

-Rodríguez Laura: Católicos, nacionalistas y políticas educativas en la última dictadura (1976-1983). Buenos Aires, Prohistoria, 2011. Capítulos II a V. pp. 49-112

#### **Fuentes:**

- Ministerio de Cultura y Educación: *La Reforma Educativa (anteproyecto)*, 1971.

-Ministerio de Educación: Subversión en el ámbito educativo. Conozcamos a nuestro enemigo. Buenos Aires, 1977. Disponible online en: <http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/handle/123456789/88827>

- Selección de declaraciones de funcionarios y asesores.

-Datos estadísticos. La descentralización del sistema: administración y currículum.

#### **Unidad 6. ¿Con la democracia se educa? Prehistoria de la LEF. La Reformas en adultos.**

El Congreso Pedagógico Nacional: la prehistoria de la Ley Federal. Congreso educativo y católicos. La Campaña Nacional de Alfabetización: prediseño de las reformas en educación de adultos. El inicio de la paraestatalización. La marcha blanca docente.

#### **Bibliografía:**

-WANSCHERBAUM, Cinthia. La política de Educación de Jóvenes y Adultos durante el gobierno de Alfonsín (1983-1989): El Plan Nacional de Alfabetización. *Hist. educ. anu.*[online]. 2013, vol.14, n.1 [citado 2018-09-30], pp.92-113. Disponible en: <[http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2313-92772013000100006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-92772013000100006&lng=es&nrm=iso)>. ISSN 2313-9277

-De Luca, Romina: “De los planes a la acción. La consolidación del proyecto educativo militar durante el alfonsinismo” en: Revista Razón y Revolución, Número 22, pp. 129-146. Disponible en: <http://www.revistaryr.org.ar/index.php/RyR/article/view/38/38>

-SOUTHWELL, Myriam. Treinta años de políticas educativas y demanda sindical docente. *Cuestiones de sociología*, 2013. Disponible en: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/33744/Documento\\_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/33744/Documento_completo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

#### **Fuentes:**

- Ministerio de Educación y Justicia-Secretaría de Educación y Organización de los Estados Americanos-Departamento de Asuntos Educativos: III Reunión Técnica Interjurisdiccional “Seminario Nacional sobre Metodología para la Regionalización Curricular”, Buenos Aires, 25 al 27 de agosto de 1986.

-Ministerio de Educación y Justicia y CONAFEP (1988) Plan Nacional de Alfabetización. Memoria. Argentina: Ministerio de Educación y Justicia.

- Ministerio de Educación y Justicia y Dirección Nacional del Adulto (1987) La educación de adultos en la Argentina, 1984-1987. Argentina: Ministerio de Educación y Justicia.

#### **Unidad 7. De Menem a Kirchner y Mauricio como el gran “el heredero”.**

De la Ley Federal a la LEN. Descentralización, CBC y NAP’s. La caída salarial docente y la carpa blanca. Inclusión educativa, vaciamiento y “progresismo”: permanencia, retención y egreso en el sistema educativo. Ampliación de la obligatoriedad: de las escuelas comedor a las escuelas Cromañón. Personal político y sindicatos: peronismo e izquierda. El 2001 y el ascenso de la izquierda en los sindicatos.

#### **Bibliografía:**

- De Luca, Romina y D’Auria, Lucila: “Entre el mito y la realidad. Las transformaciones de las condiciones de trabajo y el impacto en la salud de los docentes entre 1990-2015”, Capítulo 7 en: Sartelli, Eduardo y Kabat, Marina (coords.): *Mentiras verdaderas. Ideología, nacionalismo y represión en la Argentina. 1916-2015*, Colección Libros de Cátedra, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, 2017. ISBN 978-987-4019-60-8

-NARODOWSKI, Mariano: *El colapso de la educación*, Paidós, Buenos Aires, 2018. Capítulos 7 y 8. Pp. 161-200.

-VIOR, Susana; RODRÍGUEZ, Laura. La privatización de la educación argentina: un largo proceso de expansión y naturalización. *Pro-Posições [online]*, 2012, vol. 23, no 2, p. 91-104. Disponible online en: <http://www.scielo.br/pdf/pp/v23n2/a07v23n2>

#### **Fuentes:**

-Ley Federal de Educación y Ley de Educación Nacional. Selección de ejes para el análisis.

-Selección de Resoluciones del Consejo Federal de Educación.

-Evolución del salario docente. Infografía elaboración propia.

-Datos estadísticos. Crecimiento de la educación de gestión comunitaria. Análisis de casos.

Tutoría se investigación se trabajarán fuentes y bibliografía seleccionadas especialmente según el trabajo de investigación desarrollado por cada uno de los estudiantes

#### Historia, mujer y feminismo

Lic. Rosana López Rodríguez

#### **Práctico N° 1. El anarquismo y la cuestión de la mujer**

Las formas del amor en el programa anarquista. La cuestión de la familia y la maternidad. Un estudio de caso: *Nuestra Tribuna*, prensa anarquista femenina. Distanciamiento del feminismo de la igualdad. Feminismo de la diferencia como expresión “radical” del programa. El amor libre y sus consecuencias.

a. Baigorria, Osvaldo (comp): *El amor libre. Eros y Anarquía*, Utopía Libertaria, Buenos Aires, 2006.

b. López Rodríguez, Rosana, “El silencio de la mujer anarquista”, en *Razón y Revolución* n°13, 2004. <http://razonyrevolucion.org/textos/revryr/genero/ryr13-rosana.pdf>

c. López Rodríguez, Rosana, “Amor sin barreras. El anarquismo y su propuesta del amor libre”, en *El Aromo*, n°40. <http://razonyrevolucion.org/amor-sin-barreras-rosana-lopez-rodriguez/>

Fuente: Rouco Buela, Juana, *Historia de un ideal vivido por una mujer*, Kaufman, Buenos Aires, 1964.

#### **Práctico N° 2. La prostitución, de la Zwi Migdal al abolicionismo**

Diferentes posiciones políticas y jurídicas con relación a la prostitución. Trata de *blancas* y conflictos sociales. La situación de la mujer obrera. Los precursores: la ley Palacios, Ley 9.143, contra la trata de blancas y la rufianería. La Zwi Migdal. Transgresiones literarias y transgresiones sexuales. Matrimonio y sexualidad. Derechos civiles/económicos de las mujeres.

a. Guy, Donna: *El sexo peligroso*, Sudamericana, Buenos Aires, 1994, cap. 4.

b. Rodríguez López, Carmen: “La Prostitución en Buenos Aires en la década de 1930. Hacia el régimen abolicionista y la ley 12.331 de Profilaxis de enfermedades venéreas” en *Revista Historia del Derecho*, n°48, Buenos Aires, 2014. [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-17842014000200007&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1853-17842014000200007&script=sci_arttext&tlng=pt)

c. López Rodríguez, Rosana: “¿Qué quiere AMMAR? Un esbozo de análisis del programa y la estrategia de la Asociación de Mujeres Meretrices de la Argentina”, en *Actas del I Congreso Abolicionista Internacional*, Buenos Aires, mayo de 2018.

Fuente: Beter, Clara: *Versos de una...*, Los precursores, Buenos Aires, 2002.

#### **Práctico N° 3. La politización de la maternidad**

La maternidad como objeto de políticas de estado. El discurso médico y su influencia. Salud reproductiva: anticoncepción y aborto. La eugenesia en la política de salud. Salud reproductiva: anticoncepción y aborto, ayer y hoy. Maternidad: obligación, necesidad, deseo, derecho. Actualidad de los debates.

- a. Biernat, Carolina y Ramacciotti, Karina: “La tutela estatal de la madre y el niño en la Argentina: estructuras administrativas, legislación y cuadros técnicos (1936-1955)” en *História, Ciências, Saúde - Manguinhos* 2008, 15 (2). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=386138035006>
- b. Biernat, Carolina: “La eugenesia argentina y el debate sobre el crecimiento de la población en los años de entreguerras” en *Cuadernos del Sur*, Historia N°34, Bahía Blanca, 2005. [http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1668-76042005001100111&lng=es&nrm=iso](http://bibliotecadigital.uns.edu.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-76042005001100111&lng=es&nrm=iso)
- c. Nari, Marcela: *Políticas de maternidad y maternalismo político*, Biblos, Buenos Aires, 2004, cap. 3 y 4.

#### **Práctico N° 4. Madres, esposas y ciudadanas**

Las luchas por el sufragio femenino. La familia: acerca del estatus de los hijos (extramatrimoniales o adúlteros y matrimoniales). Peronismo y feminismo: la rama femenina y la fundación Eva Perón.

- a. Valobra, Adriana María: “Feminismo, sufragismo y mujeres en los partidos políticos en la Argentina de la primera mitad del siglo XX”, en *Amnis*, n° 8, 2008.
- b. Navarro, Marysa: *Evita*, Corregidor, Buenos Aires, 1981, cap. 8.
- c. Cosse, Isabella: *Estigmas de nacimiento. Peronismo y orden familiar (1946-1955)*, CFE, Buenos Aires, 2006, cap.1.

Fuente: Perón, Eva: *La razón de mi vida*, Peuser, Buenos Aires, 1951.

#### **Práctico N° 5. Nueva izquierda y feminismo**

La crisis del movimiento comunista y la aparición de la Nueva Izquierda: el impacto de maoísmo y la Revolución Cubana en Argentina. Mayo del '68 la crisis de Vietnam y la aparición de los “nuevos sujetos revolucionarios: el Black Power, el hippismo y el tercermundismo. La emergencia del feminismo: la Segunda Ola. De Simone de Beauvoir a Betty Friedan. La emergencia del nuevo feminismo en la Argentina. La Nueva izquierda y la temática feminista.

- a. Vasallo, Alejandra: “Las mujeres dicen basta. Feminismo, movilización y política en los ‘70”, en AA.VV.: *Historia, género y política en los 70*, Feminaria, Buenos Aires, 2005, p.p.61-88.
- b. Pasquali, Laura: “Mujeres y militantes. Un acercamiento a las organizaciones armadas revolucionarias desde la historia oral”, en AA.VV., op. cit., p.p.122-139.
- c. Hartmann, Heidi: “Un matrimonio mal avenido: hacia una unión más progresiva entre marxismo y feminismo”, en *Papers de la Fundación*.

Fuente: Andújar, Andrea: “Historia, memoria y género: testimonios de militancia”, en AA.VV.: *Historia, género y política en los 70*, Feminaria, Buenos Aires, 2005, p.p.495-520.

#### **Práctico N° 6. Liberalismo y feminismo**

La disolución del vínculo matrimonial y recuperación de la capacidad nupcial (1987). Permanencia de causales por género (adulterio, infidelidad). La situación de los hijos con relación a los progenitores: ley 23.264 de patria potestad compartida (1985). Los derechos de las mujeres de la burguesía: cupo electoral. La reacción: Iglesia, menemismo y aborto.

- a. López Rodríguez, Rosana: “Una cuestión de actitud”, *El Aromo*, n°24. <http://razonyrevolucion.org/una-cuestion-de-actitud-rosana-lopez-rodriguez/>
- b. AA.VV.: *Feminismo por feministas*, Travesías 5, cap. IV

Fuentes:

- a. Ley de divorcio vincular 23.515 [http://www.notivida.com.ar/legnacional/Ley\\_23515\\_de\\_Divorcio.html](http://www.notivida.com.ar/legnacional/Ley_23515_de_Divorcio.html)

b. Ley 24.012 de cupo electoral femenino: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/0-4999/411/norma.htm>

c. Decreto 1406/98 s/el Día del niño por nacer: <http://www.notivida.com.ar/legnacional/Decreto%201406-98,%20Dia%20del%20Nino%20por%20Nacer.html>

## **Práctico N° 7. Apogeo del feminismo burgués: continuidades**

La teoría queer: desaparición de la mujer. Feminismo burgués, sus logros formales y sus retrocesos reales: leyes de trata, ESI y matrimonio igualitario (26.618) y ley de identidad y paridad de género. Feminismo liberal: desaparición de la mujer obrera. El feminismo como programa. Sororidad, alianzas y dirección. Reforma del Código Civil: Régimen de responsabilidad coparental igualitaria (2015). Continuidades: aborto en la era K y el debate actual. Mercantilización de la sexualidad y de la reproducción: “proyectos de reconocimiento de derechos para las trabajadoras sexuales” y de “subrogación de vientres”.

a. Preciado, Beatriz: *Manifiesto contrasexual*, Opera Prima, Madrid, 2002.

b. López Rodríguez, Rosana: “Del feminismo liberal al desconstruccionismo anarquista”, *El Aromo*, n°41. <http://razonyrevolucion.org/del-feminismo-liberal-al-desconstruccionismo-anarquista/>

Fuentes:

1 Ley 26.364 (2008) <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/140000-144999/140100/norma.htm>

2 Ley 26.842 (2012) <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/205000-209999/206554/norma.htm>

3 Ley de identidad de género 26.743 (2012): [https://www.tgeu.org/sites/default/files/ley\\_26743.pdf](https://www.tgeu.org/sites/default/files/ley_26743.pdf)

4 Ley 27.412 de paridad de género (2017): [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley\\_27412\\_paridad\\_de\\_genero\\_en\\_ambitos\\_de\\_representacion\\_politica.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley_27412_paridad_de_genero_en_ambitos_de_representacion_politica.pdf)

5 Bizzio, Sergio: “Cinismo”, en *Chicos*, Interzona, Buenos Aires, 2004.

Tutoría se investigación se trabajarán fuentes y bibliografía seleccionadas especialmente según el trabajo de investigación desarrollado por cada uno de los estudiantes

Práctico: Historia del peronismo

Prof. Marina Kabat

### **1. Los antecedentes.**

Tendencias bonapartistas en los gobiernos de Yrigoyen. Gobernadores bonapartistas los casos de Mendoza y San Juan, lencinimso y cantonismo. El desarrollo de los departamentos provinciales del Trabajo en las provincias no intervenidas en la década del ‘30’ e inicios del ‘40.

Richard-Jorba, R. (2013). Somos el Pueblo y la Patria: El populismo lencinista en Mendoza frente al conflicto social y la prensa: discursos, representaciones y acciones, 1917-1919. *Revista de historia americana y argentina*, 48(1), 00-00.

García, Fabiana R., and María del C. Goldberg. "Un fenómeno multifacético: el cantonismo en San Juan." XI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Tucumán, San Miguel de Tucumán, 2007. On line

Rodolfo Leyes: “Las alianzas políticas del movimiento gremial entrerriano: 1930-1943”, Tesis doctoral, cap. 7. en prensa

### **2. El golpe militar de 1943**

¿Qué intereses sociales representan la iglesia y el ejército y qué factor juegan en la conformación del peronismo? La política educativa y la represión del comunismo

Bibliografía:

-Zanatta, L.: Perón y el mito de la nación católica. Editorial Sudamericana, Bs. As., 1990, pp. 25-110.

-Kabat, M.: *Perónleaks. Una re lectura del peronismo a partir de sus documentos secretos, 1943-1955*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2017. Capítulo 1, pp. 19-72.

Fuente: Selección de documentos de Potash, Robert: *Perón y el G.O.U.: los documentos de una logia secreta*, Sudamericana, Buenos Aires, 1984.

### **3. El gobierno peronista y el movimiento obrero**

El movimiento obrero en el medio urbano y rural. Ciclos de conflictividad. La burocracia sindical y el rol de la CGT en el gobierno peronista. El congreso de la Productividad y las comisiones internas.

Doyon, Louise M., and Sibila Seibert. "Conflictos obreros durante el régimen peronista (1946-1955)." *Desarrollo Económico* (1977): 437-473.

Kabat, M.: *Perónleaks. Una re lectura del peronismo a partir de sus documentos secretos, 1943-1955*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2017. Capítulo 4.

### **4. La burguesía peronista**

La economía peronista y las alianzas sociales subyacentes. El rol de la burguesía industrial y de las burguesías del interior. El IAPI como instrumento de desarrollo de alianzas interburguesas. El conflicto del campo de 1947. Conflictos interburgueses en la víspera del golpe militar de 1955

Kabat, M.: *Perónleaks. Una re lectura del peronismo a partir de sus documentos secretos, 1943-1955*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2017. Capítulo 3

Brennan, James y Marcelo Rougier: *Perón y la burguesía argentina. El proyecto de un capitalismo nacional y sus límites (1946-1976)*, Buenos Aires, Lenguaje Claro, 2013, cap. 1, pp. 28-46.

### **5. La izquierda peronista**

Programa y acciones de Montoneros. Su relación con Perón y con otras organizaciones. La influencia del peronismo en otras organizaciones de izquierda.

-Lissandrello, Guido: "Montoneros y el Partido Revolucionario de los Trabajadores-ERP ante el Pacto Social (1973-1974). Una perspectiva comparada", en *Izquierdas*, n° 13, Santiago de Chile, Agosto de 2013, pp. 83-108. <http://www.izquierdas.cl/images/pdf/2012/07/Montoneros-y-el-PRT-ERP-ante-el-Pacto-Social-Guido-Lissandrello2.pdf>

-Caviasca, Guillermo: *Dos caminos. PRT-ERP y Montoneros. La guerrilla argentina en una encrucijada*, De la campana, La Plata, 2013. Capítulo 3 "Ideología, método de análisis e identidad" pp.37-77; Capítulo 17 "A modo de cierre", pp. 237-250.

-Salcedo, Javier: *Los montoneros del barrio*, Eduntref, Tres de Febrero, 2011. Capítulo 7 "El Mamotreto", pp. 203-225.

Fuentes:

Selección de artículos de *El Descamisado* y *El Combatiente*

Montoneros: *Charla de la Conducción Nacional ante las agrupaciones de los frentes*, 1973.

### **6. Peronismo y aparato represivo**

La creación de la Policía Federal y la reestructuración de la Sección Especial de la Policía en el peronismo clásico. La creación de la SIDE, la División de Asuntos Políticos y otros servicios de inteligencia. Los grupos paramil

BUFANO, Sergio; TEIXIDÓ, Lucrecia. Perón y la Triple A. *Lucha armada*, 2005, vol. 1, no 3, p. 24. Disponible en: [http://www.elortiba.org/old/pdf/Sergio\\_Bufano\\_Peron\\_y\\_la\\_Triple\\_A.pdf](http://www.elortiba.org/old/pdf/Sergio_Bufano_Peron_y_la_Triple_A.pdf)

Kabat, M.: *Perónleaks. Una re lectura del peronismo a partir de sus documentos secretos, 1943-1955*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2017, cap. 5.

### **7. Cuestión de género y peronismo (del voto femenino al debate por el aborto)**

El rol de la mujer en la familia. La participación femenina en la vida política: las tensiones entre el discurso de la domesticidad y la incorporación de la mujer a la vida política. La Política de la UMA bajo el peronismo. Política demográfica y control de la natalidad en los distintos gobiernos peronistas.

Valobra, A. M. (2005). Tradiciones y estrategias de movilización social en los partidos opositores durante el Peronismo. El caso del Partido Comunista y la Union De Mujeres de la Argentina. *Canadian Journal of Latin American and Caribbean Studies*, 30(60), 155-182.

Felitti, Karina Alejandra. "Natalidad, soberanía y desarrollo: las medidas restrictivas a la planificación familiar en el tercer gobierno peronista (Argentina, 1973-1976)." *Estudios Feministas* (2008): 517-537.

COSSE, Isabella. *Estigmas de nacimiento: peronismo y orden familiar 1946-1955*. Universidad de San Andrés;, 2006, cap. 1.

Tutoría se investigación se trabajarán fuentes y bibliografía seleccionadas especialmente según el trabajo de investigación desarrollado por cada uno de los estudiantes

## Práctico de historia del movimiento obrero argentino

Prof. Ianina Harari

### **Clase 1: La clase obrera argentina**

¿Existió la clase obrera argentina antes de los 30? Concepto de clase social. Debate: ¿clase obrera o sectores populares? Transformaciones económicas y sociales. Conformación de la clase obrera argentina. La evolución de la clase obrera: cambios productivos y procesos de trabajo. Fracciones y capas de la clase obrera. Trabajo artesanal y trabajo a domicilio.

-Sartelli, Eduardo y Marina Kabat: “¿Clase obrera o sectores populares? Aportes teóricos y empíricos para una discusión necesaria” en *Anuario del CEICS 2008*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2008; pp. 7 a 30.

-Suriano, Juan: “Los dilemas actuales de la historia de los trabajadores” en Gelman, Jorge (comp.): *La historia económica argentina en la encrucijada*, Prometeo Libros, Bs. Aires, 2006.

-Romero, Luis Alberto: “Los sectores populares urbanos como sujeto histórico” en *Sectores populares cultura y política. Buenos Aires en la entreguerra*, Sudamericana, Bs. As., 1995.

### **Clase 2: La semana trágica**

¿Qué grado de conciencia se expresa en la semana de enero de 1919? La situación de la clase obrera bajo el Yrigoyenismo. Las tendencias dentro del movimiento obrero: anarquismo, socialismo y sindicalismo. La organización sindial: La FORA V y FORA IX. Concepto de conciencia de clase. Debate: ¿estallido espontáneo?

-Rock, David: “Lucha Civil en la Argentina - La Semana Trágica de Enero de 1919”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 11, No. 42/44, Julio 1971 - Marzo 1972.

-Bilsky, Edgardo: *La semana trágica*, ediciones ryr, Buenos Aires, 2011. Cap. 3 y 4. pp. 99-170.

-Godio, Julio: *El movimiento obrero argentino (1910-1930.)*, Buenos Aires, Legasa, 1988. cap. 10, “La represión ejemplar. La Semana trágica de enero de 1919”, pp. 80-110.

### **Clase 3: Clase obrera y peronismo**

¿Cuál fue la naturaleza de la relación entre Perón y la clase obrera? Transformaciones de la industria argentina y cambios en la fuerza de trabajo durante la década del veinte y del treinta. El debate sobre los orígenes del peronismo, Germani, los revisionistas y sus críticos. La lucha obrera bajo el peronismo. El Congreso de la Productividad y sus resultados.

-Kabat, Marina: *Perónleaks*, Ediciones RyR, Buenos Aires, 2017. Cap. IV, pp. 163-226.

-Torre, Juan Carlos: “Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo”, en *Desarrollo Económico*, vol. 28, nº 112, enero marzo de 1989.

-Bitrán Rafael: *El congreso de la Productividad*, Bs. Aires, el bloque editorial, 1994. cap. 6 y conclusiones.

### **Clase 4: El Cordobazo**

¿Qué significó el Cordobazo para la clase obrera? El proceso insurreccional de 1969. El Cordobazo y los “azos”. El surgimiento de una fuerza social revolucionaria. La emergencia del sindicalismo clasismo. La fractura de la clase obrera y las particularidades del proletariado cordobés.

-Balvé, Beba y Balvé, Beatriz: *Lucha de clases, Lucha de clases*, Ediciones ryr- CICSO, Bs. As., 2006. Pp. 207-225, 235-272.

-Brennan, J.: *El cordobazo*, Sudamericana, Buenos Aires, 1996. Capítulos 5 y conclusiones.

-Harari, Ianina: “De la lucha económica a la política. SITRAC y el surgimiento del clasismo en la rama automotriz”, en Sartelli, Eduardo (Comp.): *La crisis orgánica de la sociedad argentina*, Oficina de Publicaciones de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), 2011.

### **Clase 5: Tercer gobierno peronista**

¿Hubo una ruptura entre la clase obrera y el peronismo? Las luchas obreras en el tercer gobierno peronista. El pacto social. El problema de los convenios colectivos. Las luchas por el proceso de trabajo. Estructura sindical y comisiones internas. La inserción de la izquierda en el movimiento obrero. Los alineamientos políticos de las cúpulas sindicales. Las Coordinadoras Interfabriles de junio y julio de 1975. Los sindicatos y el Golpe.

-Harari, Ianina y Egan, Julia: “De la reforma a la reacción. La burocracia sindical durante el tercer gobierno peronista (1973-1976)”, en Sartelli, Eduardo y Kabat, Marina (coordinadores): *Mentiras Verdaderas. Ideología, nacionalismo y represión en la Argentina, 1916-2015*, OPFYL, Buenos Aires.

-Löbbe, Héctor: *La guerrilla fabril*, Ediciones ryr, Bs. As., 2006. p. 35-185. 35 a 87 y 161 a 185

-Jelin, Elizabeth: *Conflictos laborales en la Argentina, 1973-1976*, CEDES, Buenos Aires, 1977.

### **Clase 6: El movimiento piquetero**

¿Qué transformaciones estructurales explican el surgimiento del movimiento piquetero?

Transformaciones en la estructura de la clase obrera: de la homogeneidad a la heterogeneidad. La emergencia de la sobrepoblación relativa y sus manifestaciones. Orígenes del movimiento piquetero. Participación en el Argentinazo.

-Oviedo, Luis: *Una historia del movimiento piquetero*, Buenos Aires., 2001; Introducción y capítulos 1 y 2.

-Cominiello, Sebastián: “Tres semanas de cortes que iniciaron el Argentinazo. Estudio del piquetazo de julio-agosto de 2001”, en *Anuario CEICS 2007*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2007, pp. 159 a 184.

-Svampa, M.: *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires, Taurus, 2005, cap. 8 “Las dimensiones de la experiencia piquetera”

### **Clase 7: La flexibilidad de Menem a Kirchner**

¿Qué transformaciones sufrió la clase obrera ocupada? Transformaciones en las condiciones laborales. La negociación colectiva durante los gobiernos menemistas y kirchneristas. La flexibilidad laboral. Continuidades y rupturas. El debate sobre los cambios en el mercado de trabajo y la llamada “revitalización sindical”.

-Kabat, Marina y Harari, Ianina, Et. Al.: “Avances y retrocesos de la flexibilidad laboral en la Argentina. Aportes para una comparación de las trayectorias históricas de distintas ramas de actividad.” *Revista Mundos do Trabalho*, segundo semestre de 2014.

-Palomino, Héctor y Trajtemberg, David: “Una nueva dinámica de las relaciones laborales y la negociación colectiva en la Argentina”, *Revista de Trabajo*, n° 3, 2006.

-Marticorena, Clara: “Contenidos de la negociación colectiva durante la década de 1990 y la posconvertibilidad en actividades seleccionadas de la industria manufacturera”, en *Estudios del trabajo*, n° 39/40, 2010.

Tutoría se investigación se trabajarán fuentes y bibliografía seleccionadas especialmente según el trabajo de investigación desarrollado por cada uno de los estudiantes
--

Práctico de historia de la burguesía argentina

Prof. Gonzalo Sanz Cerbino

**Clase 1 - Tema: Diferenciación social en el agro pampeano y los orígenes del radicalismo**

Contenidos: El agro pampeano a comienzos del siglo XX. Diferenciación social entre los ganaderos: la Sociedad Rural, la Liga Agraria de Buenos Aires y los antecedentes de CARBAP. Los orígenes de Federación Agraria y la división de los agricultores. La conflictividad interburguesa en el agro pampeano. La fractura de la burguesía agropecuaria y los orígenes del radicalismo.

Sartelli, Eduardo y Guillermo Colombo: “Los ricos y los superricos. La Liga Agraria de Buenos Aires y la heterogeneidad del sector ganadero pampeano (1890- 1930)”, *Revista de Historia*, n° 7, 1997, Universidad Nacional del Comahue.

Bonaudo, Marta y Cristina Godoy: “Una corporación y su inserción en el proyecto agro-exportador: la Federación Agraria Argentina (1912-1933)”, *Anuario*, segunda época, n° 10, Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 1984-1985

Hora, Roy: *Los estancieros contra el Estado*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, cap. 2 y 5.

## **Clase 2 - Tema: La industria temprana y los orígenes de la Unión Industrial Argentina (UIA)**

Contenidos: La formación de una burguesía industrial: la “industria temprana”. La creación de la Unión Industrial Argentina. Los conflictos internos en la industria. Entre el liberalismo y el proteccionismo. Las demandas de los industriales al Estado. El conflicto por los aranceles. La conflictividad capital-trabajo.

Schvarzer, Jorge: *Empresarios del pasado. La Unión Industrial Argentina*, Buenos Aires, CISEA-Imago Mundi, 1991, cap. I, II y III.

Bellini, Claudio: *Historia de la industria en la Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2017, cap. 2 y 3.

## **Clase 3 - Tema: La burguesía argentina y el Peronismo**

Contenidos: La burguesía y el golpe del '43. La Unión Democrática. Los industriales y el peronismo. ¿Una burguesía peronista? La intervención de la UIA. El impacto del IAPI y del Estatuto del Peón Rural. La conflictividad agropecuaria. Perón y las economías regionales. La formación de la Confederación General Económica (CGE). La burguesía y el golpe del '55.

Jáuregui, Anibal: “Prometeo encadenado. Los industriales y el régimen peronista” en: Berrotarán, Patricia; Anibal, Jauregui y Marcelo Rougier: *Sueños de bienestar en la Nueva Argentina. Estado y políticas públicas durante el peronismo 1946-1955*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2004.

Kabat, Marina: *PerónLeaks*, Buenos Aires, Ediciones ryr, 2017, cap. 3.

## **Clase 4 - Tema: La burguesía frente a la crisis orgánica del capitalismo argentino (1955-1973)**

Contenidos: La burguesía frente a la crisis: alternativas y propuestas político-económicas. La Comisión de Enlace y el programa agropecuario. La formación del Consejo Empresario Argentino (CEA). La propuesta de la industria mercado-internista: la Confederación General Económica y el peronismo. La fractura de la clase dominante: fuerzas sociales, disputa política y gobiernos (1955-1973).

O'Donnell, G.: “Estado y alianzas en la Argentina 1956- 1976”, en O'Donnell, G.: *Catacumbas*, Prometeo, Buenos Aires, 2008.

Sanz Cerbino, G.: “La lógica del enemigo. Los programas de la burguesía argentina y sus límites, 1955-1976”, *Revista Razón y Revolución*, Segunda Época, N° 29, primer semestre de 2016.

## **Clase 5 - Tema: La burguesía y el golpe de estado de marzo de 1976**

Contenidos: La burguesía y el retorno de Perón. Los límites del Pacto Social. Crisis económica y conflictividad social. El rol de la clase dominante en la ofensiva golpista de 1975-1976. Los “paros agrarios” de 1975. El Rodrigazo como punto de inflexión. La Asamblea Permanente de Entidades Gremiales Empresarias (APEGE). El lock out de febrero de 1976. La burguesía y el golpe. El Plan Martínez de Hoz: ¿liberal o desarrollista?

Sanz Cerbino, G. y M. Cazabat C.: “Top secret. Los cómplices del golpe y los aportes de los documentos clasificados de la embajada norteamericana”, en Sartelli, E. y M. Kabat (coords.): *Mentiras verdaderas. Ideología, nacionalismo y represión en la Argentina. 1916-2015*, Buenos Aires, OPFyL, 2017.

Canelo, Paula: “La política contra la economía: los elencos militares frente al plan económico de Martínez de Hoz durante el Proceso de Reorganización Nacional”, en Pucciarelli, Alfredo (Comp.): *Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.

Spagnolo, Alberto y Oscar Cismondi: “Argentina: el proyecto económico y su carácter de clase”, en AAVV: *La década trágica. Ocho ensayos sobre la crisis argentina, 1973-1983*, Editorial Tierra del Fuego, Buenos Aires, 1984.

#### **Clase 6 - Tema: De la restauración democrática a los '90: ¿neoliberalismo o hegemonía desarrollista?**

Contenidos: La burguesía argentina frente a la crisis de la dictadura y el giro democrático. El ocaso del Consejo Empresario Argentino y la emergencia de un nuevo interlocutor oficial: los Capitanes de la Industria. La burguesía argentina frente al menemismo: la convertibilidad, la reforma del Estado y las privatizaciones. Ganadores y perdedores del “modelo”. La crisis de la convertibilidad y la emergencia del Grupo Productivo.

Ostiguy, Pierre: *Los capitanes de la industria: grandes empresarios, política y economía en la Argentina de los años 80*, Legasa, Buenos Aires, 1990, cap. 2 y 5.

Viguera, Aníbal: *La trama política de la apertura económica en la Argentina (1987-1996)*, Ediciones Al Mágina-Editorial de la Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Argentina, 1998, cap. 3, 4 y 5.

#### **Clase 7 - Tema: La burguesía, entre el kirchnerismo y el macrismo**

Contenidos: La salida de la convertibilidad. La burguesía agropecuaria e industrial frente al Plan Lavagna. La pata burguesa de la alianza kirchnerista. El agro frente al modelo K: entre la aceptación y la resistencia. El “conflicto del campo” de 2008. El desmembramiento de la alianza gobernante. Los industriales anti kirchneristas: la lucha por la UIA y la formación del Foro de Convergencia Empresarial. La génesis de la alianza opositora. Las bases sociales del macrismo.

Peralta Ramos, Mónica: *La economía política argentina: poder y clases sociales (1930-2006)*, FCE, Buenos Aires, 2007, pp. 378-453.

Sartelli, Eduardo et al.: *Patrones en la ruta. El conflicto agrario y los enfrentamientos en el seno de la burguesía, marzo-julio de 2008*, Ediciones ryr, Buenos Aires, 2008, cap. 4.

Sanz Cerbino, Gonzalo y Nicolás Grimaldi: “Del quiebre de la alianza gobernante al recambio político: acción política y reclamos corporativos de la burguesía agropecuaria e industrial en la Argentina, 2009-2015”, ponencia presentada en las IV Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe, 2018.

Tutoría se investigación se trabajarán fuentes y bibliografía seleccionadas especialmente según el trabajo de investigación desarrollado por cada uno de los estudiantes
--

### **C. Organización del Dictado de la Materia**

Un teórico (4 horas) destinado a organizar el conjunto del desarrollo de la materia, a exponer y explicar sus temas y problemas fundamentales; un teórico-práctico (2 hs), donde, a través de distintos talleres y charlas debates, se brinda a los estudiantes herramientas metodológicas para el desarrollo de su investigación y, finalmente, prácticos especializados temáticamente (2 horas) que permiten que el estudiante se especialice a lo largo de toda la cursada en el tema que desea investigar.

### **D. Organización de la Evaluación**

Asistencia: la que corresponde por reglamento: 80% de todas las clases para promoción directa (PD), 75% de asistencia a prácticos para régimen promoción con examen final (EF).

Evaluaciones:

-Dos evaluaciones parciales, una presencial y otra domiciliaria. Se controlará la lectura obligatoria, la capacidad de síntesis y el análisis crítico del estudiante. Cada una de estas evaluaciones contará, con preguntas o ejercicios relativos a los contenidos de teóricos y a los contenidos de prácticos. Las preguntas o ejercicios concernientes a los contenidos trabajados en prácticos serán diferentes para cada comisión y se basarán en el programa de cada práctico específico.

-Trabajo final escrito individual que consiste en un ejercicio de investigación. El estudiante debe trabajar con una fuente primaria y analizarla a partir de alguno de los problemas propuestos, contrastando los resultados de su estudio con la bibliografía disponible sobre la problemática. El trabajo final debe corresponderse con uno de los temas propuestos por su docente de prácticos. Este trabajo será defendido en coloquio.

Aprobación:

a) Promoción directa (PD): Deberá cumplir con la asistencia obligatoria a tal régimen, rendir los dos parciales, y entregar el trabajo final y defenderlo en coloquio. El promedio de las 3 notas deberá ser igual o superior a 7 (siete)

b) Final: cumplir con la asistencia obligatoria a tal régimen, entregar sólo los dos parciales o no alcanzar el promedio exigido bajo el régimen de PD. El final consistirá en un examen oral integrador de la bibliografía y los contenidos dictados en teórico, teórico prácticos y prácticos.

Recuperatorios: conforme el 43 del reglamento académico de la Facultad, se dispondrá una fecha de recuperatorio de las distintas instancias de evaluación. Los dos parciales se recuperarán en forma escrita en la semana inmediata posterior a la finalización de la cursada. Para el trabajo final obligatorio se fijará oportunamente una fecha alternativa de entrega.

Firma

Aclaracion